

|   |              |                       |                |
|---|--------------|-----------------------|----------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије стоматологије  |              |                       |                |
| <b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије  |              |                       |                |
| <b>Назив предмета:</b> Ортопедија вилица II (СтV-ОРВИЛ)   |              |                       |                |
| <b>Наставник:</b> Ђорђе Д. Петровић, Предраг В. Вучинић, Стојан М. Ивић   |              |                       |                |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан  |              |                       |                |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2   |              |                       |                |
| <b>Услов:</b> Ортопедија вилица I   |              |                       |                |
| <p><b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са извођењем свих неопходних поступака и мера за постављање комплетне дијагнозе ортодонтских аномалија; са планирањем лечења по фазама у складу са постављеном дијагнозом; општим принципима ортодонтске терапије и могућностима примене различитих типова ортодонтских апарата у зависности од узраста пацијента и психичке зрелости пацијента. Овладавање способношћу критичког повезивања различитих основних и допунских дијагностичких метода у циљу опспособљавања будућих лекара стоматолога за постављање правилне и правовремене дијагнозе са аспекта тријаже ортодонтских пацијената.</p> <p>Сагледавање у ком добу развоја и на које начине се може најуспешније превентивно деловати на настанак дисгнатија, или да правилно индикује ортодонтску терапију којом ће се обезбедити боља функција орофоацијалног система као и лепши изглед лица, што ће допринети побољшању општег физичког и менталног здравља.</p>   |              |                       |                |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Могућности превенције и примене интерцептивних мера ради спречавања настанка и погоршања ортодонтских неправилности.</li> <li>– Основни принципи у лечењу ортодонтских неправилности.</li> <li>– Терапијске могућности појединих врста ортодонтских апарата у односу на постављену дијагнозу</li> <li>– Узимање анатомских отисака.</li> <li>– Постављање морфолошке и функционалне дијагнозе на основу клиничког прегледа</li> <li>– Постављање коначне дијагнозе након спроведених комплетних дијагностичких поступака и налаза</li> <li>– Планирање ортодонтске терапије</li> <li>– Спровођење ортодонтске терапије различитим ортодонтским апаратима</li> <li>– Спровођење превентивних и интерцептивних мера</li> <li>– Интердисциплинарни приступ у лечењу тежих ортодонтских неправилности</li> </ul>  |              |                       |                |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Упознавање са ортодонтским картоном, вођење медицинске документације. 2. Анамнеза (значај у ортопедији вилица) од рођења до момента испитивања; породична анамнеза. 3. Статус презенс општи: телесна висина, телесна маса, деформитет костура и др. 4. Статус презенс локалис: екстраорални, морфолошка анализа лица у мировању и оклузији. 5. Функционално испитивање. 6. Статус презенс локални – интраорални; опште карактеристике млечних и сталних зуба и низова зуба; облик, положај, величина језика ван функције; односи секутића у сагитали и вертикали, средине низова зуба. 7. Превенција, интерцептивна ортодонција. 8. Општа каузална терапија. 9. Биолошки принципи мерења зуба – одговор меких ткива на одговарајуће надражаје. 10. Екстракциона терапија – систематска, компензаторна, компромисна. 11. Активни покретни апарати – основни делови, улога лабијалног лука. 12. Еластични жичани елементи – опруга, завртањ, гребен. 13. Основни елементи функционалних апарата – моноблок, редуцирани активатори, вестибуларна плоча. 14. Основни елементи функционалних апарата – бионатор по Балтерсу, регулатор функције по Френклу, пропулзор. 15. Фиксни апарати – комбинација покретне и фиксне терапије. 16. Терапија неправилности у доба мешовите и сталне дентиције у трансверзалном правцу. 17. Терапија неправилности зуба и вилица у сагиталном правцу. 18. Терапија неправилности зуба и вилица у вертикалном правцу. 19. Ретенција постигнутих резултата лечења, хигијена усне дупље и апарата у току терапије. 20. Интердисциплинарна сарадња – терапија.</p> <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>1. Анамнеза. 2. Општи и локални екстраорални клинички преглед (конституција тела, облици главе и лица, процена вертикалне и сагиталне естетике лица, биометријско поље). 3. Интраорални клинички преглед, процена оклузалних односа, утврђивање денталног статуса и узраста. 4. Функционална анализа (дисање, жвакање, гутање, говор, покрети ТМЗ-а, положај усана, утврђивање положаја физиолошког мировања и интероклузалног растојања). 5. Анализа рендген снимка у ортодонцији (ортопантограм, профилни телерендген главе, ртг шаке, систем паралаксе, нагрисни снимци). 6. Тумачење дијагностичких налаза, постављање коначне дијагнозе и планирање терапије. 7. Извођење комплетног дијагностичког поступка код пацијената са различитим ортодонтским неправилностима. 8. Узимање отисака и индивидуалног загрижаја у воску, узимање анамнезе, утврђивање екстраоралног и интраоралног налаза. 9. Функционална испитивања. 10. Анализа студијских модела, анализа ртг снимака. 11. Постављање коначне дијагнозе и планирање терапије. 12. Предаја активног покретног апарата. 13. Контролни прегледи и праћење напретка терапије пацијената. Пријем и обрада нових пацијената. 14. Клиничко-функционално испитивање и анализа студијских модела и ртг снимака пацијената за функционалну терапију и постављање дијагнозе. 15. План терапије и узимање конструкционог загрижаја. 16. Предаја функционалног апарата (моноблок) новим пацијентима и контрола претходних пацијената. 17. Обрада пацијента за лечење применом фиксних ортодонтских апарата. 18. Постављање фиксних апарата и праћење тока терапије. 19. Вежба препознавања различитих ортодонтских неправилности у сагитали, трансверзали и вертикали; и могућности њиховог лечења. 20. Упознавање са превентивним и интерцептивним мерама у различитом развојном добу (држачи простора, серијска екстракција, вежба шпатулом, миофункционалне вежбе, конфекцијске и индивидуалне вестибуларне плоче, миофункционални тренери). 21. Индикације за интердисциплинарну сарадњу у дијагностици и лечењу тежих деформитета лица и вилица (расцепа усне вилице и непца, прогеније, скелетно отворени загрижаји, готско непце, поремећаји говора). 22. Консултације везане за обрађени програм</p> |              |                       |                |
| <b>Литература</b>   |              |                       |                |
| <i>Обавезна</i>   |              |                       |                |
| 1. Марковић М. Ортодонција. Ортодонтска секција Србије, Београд, 1982.  |              |                       |                |
| 2. Марић Д, Вукић Ђулафић Б. Практикум из ортодонције. Медицински факултет Нови Сад, Нови Сад, 1998.  |              |                       |                |
| 3. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика – практикум. Београд, 2000.   |              |                       |                |
| <i>Допунска</i>   |              |                       |                |
| 1. Марковић М. Биолошка природа ортодонције. Ортодонтска секција Србије, Београд, 1976.   |              |                       |                |
| 2. Лаптер В. Ортодонтске направе: конструкција – намјена – дјеловање. Школска књига, Загреб, 1988.  |              |                       |                |
| 3. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Naklada Slap Zagreb, 2010.  |              |                       |                |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                       | Остали часови: |
| Предавања:<br>15  | Вежбе:<br>30 | Други облици наставе: |                |
| <b>Методe извођења наставе:</b> Настава из предмета Ортопедија вилица II се изводи у виду теоријских предавања и практичних вежби   |              |                       |                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                       |                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>   |
| активност у току предавања  |              | писмени испит         |                |
| практична настава   |              | практични испит       |                |
| колоквијум-и  | 40           | усмени испит          | 60             |
| семинар-и   |              |                       |                |